

Чек-лист родительского контроля организации горячего питания в школе:

25.04.25г.

Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?

ДА	НЕТ
☒	☐

Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Обновляется ли в ежедневном режиме меню на официальном сайте общеобразовательной организации?

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------

Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Имеется ли приказ и положение по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Имеется ли положение об организации горячего питания в общеобразовательной организации?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж (с записью в соответствующем журнале)?

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?

ДА	НЕТ
☐	☒

Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии, фенилкетонурия)?

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------

Имеются ли факты выдачи детям остывшей пищи?

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------

Проводится ли уборка после каждого приема пищи?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Обнаруживались ли в столовой насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности?

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------

Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены (доступ к раковинам, мылу, средствам для сушки рук)?

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Имеются ли сколы на посуде?

☐	☒
--------------------------	-------------------------------------

Каким образом происходит накрытие столов?

- а) заранее сотрудниками столовой; ☒
- б) обучающимися старших классов;
- в) иное указать.

Визуально оцените уровень отходов

- а) много;
- б) среднее количество;
- в) мало; ☒
- г) нет отходов.

Азиева Гулсодир Д
А.И.